

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель _____

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- интерпретировать анализы крови, мочи;
- дать оценку основным гемодинамическим показателям;
- использовать терминологию при характеристике функциональных групп тканей и органов;
- распознать виды кровотечений и произвести гемостаз пальцевым прижатием области проекции магистральных кровеносных сосудов
- использовать знания по анатомии и физиологии при изучении способов введения лекарственных веществ в организм человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- части тела и расположение органов в организме человека;
- физиологические и биохимические процессы, происходящие в организме человека;
- терминологию в соответствие с анатомической номенклатурой

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) не предусмотрена | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Экзамен | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в анатомию. | Содержание учебного материала Анатомия и физиология как медицинские науки. История развития и связь с другими науками. Плоскости и части тела. Конституция. Анатомическая терминология. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 2. Основы цитологии. клетка | Содержание учебного материала Понятие о клетке, особенностях строения и методах изучения клетки. Введение в гистологию. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 3. Ткани человека. | Содержание учебного материала Определение тканей, их классификация, структурные и функциональные различия эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 4. Кости. Скелет и аппарат движения. | Содержание учебного материала Опорно-двигательный аппарат – понятие. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, ее химический состав. Строение трубчатой кости. Классификация костей. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 5. Кости и их соединения туловища. | Содержание учебного материала Классификация костей. Соединения костей Отделы скелета человека. Обзор скелета головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: Практическое занятие №1. Скелет туловища. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 6. Мышцы туловища и верхних конечностей. | Содержание учебного материала Расположение и значение скелетных мышц. Мышца, как орган. Классификация мышц. Микроскопическое строение мышечного волокна. Основные физиологические свойства мышц. Значение физической тренировки мышц. Основные группы мышц головы, шеи, туловища и конечностей. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 7. Мышцы нижних конечностей. | Содержание учебного материала Основные группы мышц туловища и конечностей. Мышцы нижних конечностей. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Мышцы. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 8. Кровь: состав, значение. Физиология крови. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Внутренняя среда организма. Гомеостаз, его этапы и фазы. Количество, состав, функции крови. Группы крови. Резус-фактор. Донорство. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 9. Гемолиз. Гемостаз. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Гомеостаз, его этапы и фазы. Количество, состав, функции крови. Группы крови. Резус-фактор. Донорство. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Кровь. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 10. Сердечно-сосудистая система. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сердечно-сосудистая система. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 11. Анатомия и физиология сердца. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Топография, внешнее и внутреннее строение. Работа сердца. Методы исследования сердечной деятельности. Регуляция деятельности сердца. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Строение сердца. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 12. Процесс кровообращения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Процесс кровообращения. Кровеносные сосуды. Основные показатели кровообращения. Кровяное давление. Пульс Венечный круг кровообращения. Малый круг кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Коллатеральное кровообращение. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Сердечно-сосудистая система. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 13. Лимфатическая система. Органы иммунной системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы. Строение лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды. Функции лимфатической системы. Лимфатические узлы. Селезенка. Иммунитет. Виды и механизмы иммунитета. Органы иммунной системы. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практические занятия №6. Органы иммунной системы. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 14. Анатомия и физиология центральной нервной системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Классификация нервной системы. Структуры нервной системы. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Строение и функции головного и спинного мозга. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 4 | |
| | Практические занятия №7. Строение и функции головного мозга. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | Практические занятия №8. Строение и функции спинного мозга. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 15. Периферическая и вегетативная нервная система. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Количество черепных нервов, их название, состав, значение. Спинномозговые нервы и их ветви. Сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система, их функции. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практические занятия № 9. Функции черепных и спинномозговых нервов. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 16. Гуморальная регуляция в организме человека. Железы внутренней секреции. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Расположение ЖВС, их строение. Гормоны и их значение. Гиперфункция и гипофункция желез. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 4 | |
| | Практические занятия №10. Расположение ЖВС, их строение | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | Практические занятия №11. Гормоны и их значение. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 17. Анатомии и физиологии сенсорных систем | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Определение сенсорной системы, ее отделы, значение. Свойства анализаторов. Виды анализаторов, их строение и функции. Соматическая сенсорная система. Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практические занятия №12. Свойства анализаторов. | | ОК 1-11 |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | | ПК 1.1-3.3 |
| Тема 18. Анатомия и физиология органов дыхания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Процесс дыхания – определение, этапы. Органы дыхательной системы. Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Вред курения. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 4 | |
| | Практические занятия №13. Органы дыхательной системы. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | Практические занятия №14. Физиология дыхания. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 19. Процессы питания и пищеварения. Органы пищеварительной системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Процесс пищеварения – определение, значение. Строение органов пищеварения. Физиология пищеварения. Пищеварительные ферменты их действие на питательные вещества. Значение пищеварения. Органы пищеварительной системы, особенности их строения. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 4 | |
| | Практические занятия №15. Строение органов пищеварения. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | Практические занятия №16. Физиология пищеварения. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 20. Мочеполовая система. Репродукция человека. Эмбриогенез. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Мочевыделительная система, органы и их строение. Механизмы мочеобразования и мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Мужская и женская половая система. Репродукция. Оплодотворение. Особенности внутриутробного развития человека. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практические занятия №17. Мочевыделительная система, органы и их строение. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| Тема 21. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Обмен веществ и энергии. Пищевой рацион. Витамины. Виды обмена веществ. Нормальная температура тела человека. Теплопродукция. Теплоотдача. Нейрогуморальные механизмы теплообразования и теплоотдачи. | | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 4 | |
| | Практические занятия №18. Виды обмена веществ. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1-3.3 |
| | Практические занятия №19. Нейрогуморальные механизмы. | 2 | ОК 1-11 |

| | | |
|---|-----|------------|
| | | ПК 1.1-3.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18 | |
| Выполнение рисунка-схемы «Строение сердца» Выполнение схемы рисунка «Проводящая система сердца». Выполнение рисунка-схемы «Отделы аорты, ветви и области их кровоснабжения» Выполнение схем «Образование и притоки верхней полой вены, нижней полой вены, воротной вены», схем оттока венозной крови из различных областей тела Выполнение схемы «Сравнительная характеристика строения лимфатических и кровеносных капилляров» Выполнение таблицы «Сравнительная характеристика состава первичной и вторичной мочи» Выполнение схемы-рисунка «Строение нефрона» Составление схем «Наружные и внутренние органы женской половой системы» «Наружные и внутренние органы мужской половой системы» | | |
| Всего: | 104 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

– Мебель и стационарное оборудование:

– Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы по количеству обучающихся
- Стулья по количеству обучающихся
- Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

- Экран
- Компьютер
- Проектор
- Микроскопы
- Динамометр
- Тонометр
- Спирометр

Учебно-наглядные пособия

- Череп
- Скелет туловища с тазом
- Набор костей скелета
- Набор планшетов по мышечной системе
- Муляжи органов
- Микропрепараты
- Презентации и таблицы (плакаты) по темам
- Видеоматериалы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. Для студ.сред.проф.учебн.заведений/ И.В. Гайворонский, Г.И.Ничипрук, А.И. Гайворонский. – 4-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
- Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека- Издание 2-е, переработанное и дополненное - Москва: Медицина, 2012 г.
- Федюкович Н. И. Гайнутдинов И.К. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 20-е. — Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2012 г.
- Самусев Р. П. Анатомия человека: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / Р. П. Самусев. — 4е изд., перераб. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013 г.

Дополнительная литература:

- Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Трошин В.И. Основы физиологии человека: Учебник - М., 2012 г.
- Андрианов В.В. Нормальная физиология :учеб,для узов/В.В.Адрианова,В.И.Бадиков, Ю.Е. Вагин.-Изд.Академия,2013 г.
- Биглич Г.Л. Анатомия человека:атлас в 3 томах/Г.Л.Биглич, В.А.Крыжановский.- ГОЭТАР-МЕДИА,2012 г.
- Боянович Ю.В., Н.П. Балакирев. Атлас анатомии человека. Ростов-на-Дону «Феникс», Харьков, «Торсинг», 2014 г.
- Р.С. Орлов, А.Д.Нозуратов. Нормальная физиология. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-медиа», 2014 г.

Интернет – ресурсы:

- Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие URL:<http://www.booksmed.com/fiziologiya/1449-vozhrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-prishhepa.html>.
- Основы анатомии и физиологии детей и подростков [Электронный ресурс]:учеб. пособие -URL: http://www.bookarchive.ru/dok_literatura/uchebnye_posobija/48496-osnovy-anatomii-i-fiziologii-detejj-i-podrostkov.html.
- www.e-anatomy.ru
- www.anatomus.ru
- www.spravochnik-anatomia.ru
www.fiziologiyacheloveka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований по пятибалльной системе.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать анализы крови, мочи; • дать оценку основным гемодинамическим показателям; • использовать терминологию при характеристике функциональных групп тканей и органов; • распознать виды кровотоков и произвести гемостаз пальцевым прижатием области проекции магистральных кровеносных сосудов • использовать знания по анатомии и физиологии при изучении способов введения лекарственных веществ | <p>Результативность опросов и тестирования Знание терминологии Знание основ топографической анатомии Правильность решения ситуационных задач Зачет Экзамен</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение и функцию тканей, органов и систем организма; • части тела и расположение органов в организме человека; • физиологические и биохимические процессы, происходящие в организме человека; • терминологию в соответствии с анатомической номенклатурой | <p>Результативность опросов и тестирования Знание терминологии Знание основ топографической анатомии Правильность решения ситуационных задач Зачет Экзамен</p> |